

山西财贸职业技术学院

教学工作简报

(2020 年第 3 期)

教务处

2020 年 3 月 28 日

保障教学秩序，统筹推进教育教学各项工作

2020 年 3 月 9 日—3 月 27 日，为我院开展线上教学的第 4—6 周。疫情就是命令，我们深入学习习近平总书记关于疫情防控的系列讲话精神，在学院防控办的统一领导下，按照“停课不停教、停课不停学”的总要求，统筹做好疫情期间教育教学各项工作和推进全年重点工作，为稳定学院教学秩序贡献力量。

一、稳秩序、保质量，稳步推进在线教育教学

经过前三周的过渡适应，在 3 月 9 日—27 日这一阶段，广大教师仍然坚守屏幕讲台，在各教学部门和全体师生的共同努力下，线上教学工作取得了可喜的成绩。师生平台登录率、教师批改作业次数、学生在线答题次数等数据大幅度上升，师生对平台功能的使用程度、熟练掌握程度进一步提升。

（一）线上教学活动基本情况

根据智慧职教平台数据统计：3 月 9 日—27 日，平台登录方面，登录教师 10249 人次，教师人日均登录次数 4.1 人次，相较于前一阶段的日人均 1 人次，增幅 310%；登录学生 669879 次，日均登录次数

10.3 人次，相较于前一阶段的日生均 4 人次，增幅 157.5%；师生登录平台次数明显增加。**课堂教学方面**，课堂教学 2749 个，日平均课堂教学数 183.3 个，相较于前一阶段的日均 173 个，增幅 6.5%；课堂活动数 5901 个，日平均课堂活动数 393.4 个，相较于前一阶段的日均 484 个，下降 18.7%；课件学习 127233 个，日平均课件学习数 8482.2 个，相较于前一阶段的日均 9967 次，下降 14.9%。**课后辅导方面**，教师批改作业 12038 次，日平均批改作业数 802.5 次，相较于前一阶段日均 990 次，下降 18.9%；教师批改考试 378 次，日平均批改考试数 25.2 次，相较于前一阶段日均 18 次，增幅 40%；学生做题 355021 次，日生均 5.5 次，相较于前一阶段的日生均 2 次，增幅 175%。同时，经过三周时间的完善，自有资源数量由 4647 个上升至 6127 个，增幅 31.8%。与前一阶段数据相比，数据有升有降，说明教师线上教学疲劳期初显，学生自主学习积极性有所下降。各教学单位应高度重视这一现象，提早谋划，采取针对性措施，及时解决问题。

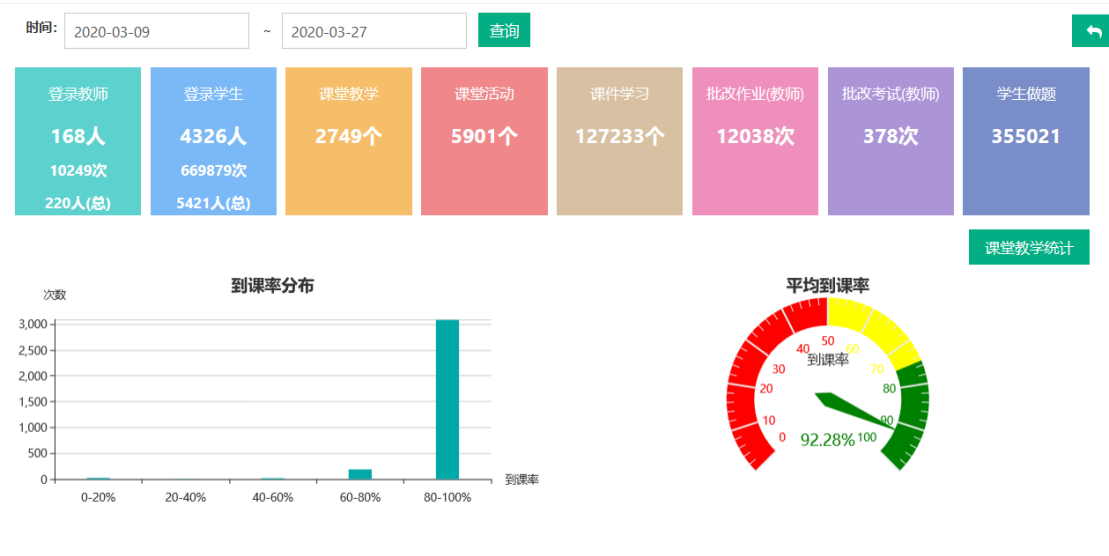


图 1 教学活动数据统计表

(二) 案例分析



图 2 课程活跃度统计表

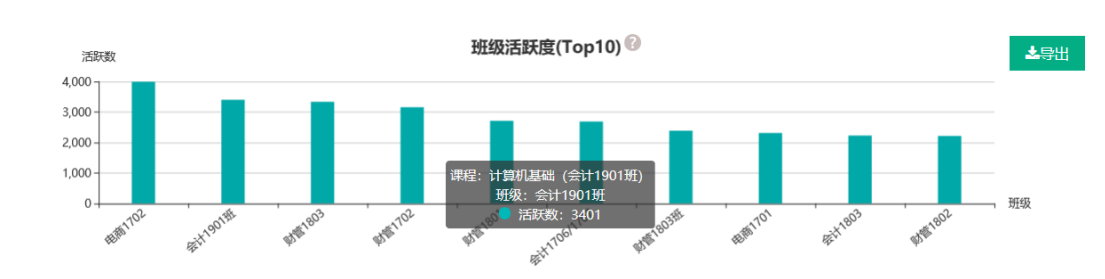


图 3 班级活跃度统计表



图 4 教师活跃度统计表

学生活跃度(Top10) 						 导出
序号	学生	课程	班级	院系	活跃数	
1	宋美静	财务管理	财管1803	财管系	240	
2	李哲美	Excel在财务中的应用	财管1702	财管系	192	
3	晋媛	财务管理	财管1803	财管系	179	
4	杨华	仓储与配送管理实务	电商1702			
5	祁佳欣	仓储与配送管理实务	电商1702			
6	刘悦文	财务管理	财管1801			
7	冯欣	数据库	计网1801			
8	申浩强	财务管理	财管1802	财管系	152	
9	于小玲	仓储与配送管理实务	电商1702	经贸系	150	
10	邢娟娟	仓储与配送管理实务	电商1702	经贸系	147	

图 5 学生活跃度统计表

案例 1：课程活跃度、班级活跃度、教师活跃度、学生活跃度具有高关联性

以经贸系周思远老师的《仓储与配送管理实务》这门课程为例，其课程活跃次数为 8956 次，位于排行榜第 1 位。该课程在本学期为电商 1701 班、1702 班的专业课，其中电商 1702 班，对应该课程的班级活跃次数为 3993 次，位于排行榜第 1；电商 1701 班，对应该课程的班级活跃次数为 2312 次，位于排行榜的第 8 位。《仓储与配送管理实务》的授课教师周思远教师活跃数为 505，位于教师活跃度排行榜的第 2 位。在学生活跃度排行榜的前 10 位中，对应《仓储与配送管理实务》这门课程，电商 1702 班共有杨华、祁佳欣、于小玲、邢娟娟四名同学上榜，显示出课程活跃度、班级活跃度、教师活跃度、学生活跃度的高关联性。相同的高关联性也体现在杨卫老师所带的财管 1801、1802、1803 班的《财务管理》课程上。综上分析可见，采用适当的教学方式、多元的教学手段，部分课程已经实现了教师、学生、课程、班级的良性互动，值得其他教师学习借鉴。

案例 2：高年级学生的学习积极性优于低年级学生

从班级活跃度看，排行榜的前 10 位中，三个年级由高到低依次排序为：二年级班级有 5 个，占比 50%；三年级班级 4 个，占比 40%；一年级班级 1 个，占比 10%。从学生活跃度看，排行榜的前 10 位中，三年级和二年级班级各 5 个，分别占比 50%，前 10 位中无 1 个一年级班级。可见，高年级学生的学习积极性明显优于低年级学生。

二、建台账、早准备，统筹谋划错峰开学工作

为贯彻落实学院防控办疫情防控专题工作推进会和开学工作专题部署会等会议精神，教学工作组积极做好开学后疫情防控教学工作预案，就学生如何错峰开学、返校后教学如何组织、补考如何组织和安排、毕业生毕业事宜如何推进、招生工作如何开展等问题进行深入研究，先后制定了《关于开学后做好教学管理工作的疫情防控工作预案》、《学生错峰返校工作预案》、《学生返校后错峰教学工作预案》、《关于学生校外实习实训工作预案》、《关于招生工作预案》等相关工作预案。教学系统主动作为，深入思考课程教学工作安排、考试安排等实施的具体计划，开展数据的精确统计、教师的摸底动员、专家督导听课等相关工作，多方位保障本学期教学秩序稳定和教学效果“不打折”。

三、强信念、抓落实，抓好年度教育教学重点工作

为确保线上教学秩序和教学质量，统筹做好疫情期间教育教学各项工作和推进全年重点工作，3 月 17 日，教学系统召开了本学期教学工作推进视频会。会议系统分析了学院线上教学运行情况，提出了保障线上教学秩序与教学质量的思路和建议。同时，围绕学院 2020

年工作要点，对完成好优质校建设及验收、收官“十三五”开启“十四五”两项关键任务，贯彻《国家职业教育改革实施方案》，驰而不息抓好“1+X”证书制度试点项目申报等国家有关人才培养改革任务，积极做好优质校建设项目、职业教育实训基地和重点专业项目验收，全面推进师生技能大赛、高水平专业（实训基地）建设项目、教学创新团队、在线开放课程建设，夯实基层教学组织，构建诊改机制，强化教学督导、做好招生工作等六个方面，安排部署了下一阶段教育教学主要工作。

疫情终将会过去，在全院团结一致抗击疫情的同时，有效降低疫情造成的冲击，实现教学秩序稳定关系到学生的成长、关系到学校发展、关系到“十三五”规划目标的完成。所有人才培养战线将紧绷疫情防控这根弦，按照学院党委“一个遵循、一个目标、八严到底”开学疫情防控总方针，狠抓教育教学各项工作落实，增强必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心，奋力创造特殊时期的担当贡献。